



RESULTAT DU VOTE  
Nombre de votants : 30  
Voix favorables : 27  
Voix défavorables : 3  
Abstentions : 0

**COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE**  
**Séance du 18 mai 2021**

**DÉLIBÉRATION**  
**N° CFVU-2021-09-TSM-M-029**

***relative au régime des études et contrôle des connaissances et compétences***  
**du Diplôme Universitaire « MPhil in Management »**

Année universitaire 2021/2022

- Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L613-2 et L. 712-6-1
- Vu l'arrêté du 7 août 2006 relatif à la formation doctorale, article 4,
- Vu la charte des examens en vigueur,
- Vu l'avis du Comité exécutif de l'École de Management de Toulouse en date du 15 avril 2021.

La commission de la formation et de la vie universitaire, après en avoir délibéré, décide :

Les règles relatives au régime des études et contrôle des connaissances du **Diplôme Universitaire « MPhil in Management »** sont fixées comme suit,

## **TITRE I - DISPOSITIONS GÉNÉRALES**

### **ARTICLE 1 Objectifs de la formation**

Le Diplôme Universitaire « MPhil in Management » est ouvert en formation initiale aux étudiants inscrits en thèse de Sciences de Gestion.

Il a pour objectif de compléter la formation à et par la recherche des doctorants en Sciences de Gestion, de favoriser la préparation de leur thèse et de les préparer à leur devenir professionnel. Le Diplôme Universitaire apporte une culture pluridisciplinaire dans le cadre d'un projet scientifique cohérent et concourt à la mise en cohérence et à la visibilité internationale des doctorants.

### **ARTICLE 2 Accès à la formation**

L'accès au Diplôme Universitaire « MPhil in Management » est ouvert sur sélection aux titulaires d'un diplôme Bac+5 ou équivalent.

## **TITRE II - PARCOURS DE FORMATION**

### **ARTICLE 3 Organisation de la formation**

Le Diplôme Universitaire « MPhil in Management » est organisé sur les quatre années du doctorat et comprend la mise en place de cours et séminaires qui devront obligatoirement être validés par les doctorants.

Le dispositif pédagogique du Diplôme Universitaire « MPhil in Management » est structuré en quinze blocs de compétences (cours, ateliers & séminaires) obligatoires (cf. maquette en annexe).

## **TITRE III - CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES**

### **ARTICLE 4 Organisation des examens / session initiale**

Les blocs de compétences font l'objet d'une évaluation sous la forme d'un contrôle continu des connaissances et/ou d'une session écrite d'examen. Les modalités de contrôle des connaissances sont explicitées en annexe.

La note attribuée dans le cadre du contrôle continu d'un bloc de compétences découle d'une ou plusieurs épreuves pouvant être réalisées sous forme d'écrits, rapport de recherche, d'oraux, de projets ou de travaux de groupe.

Toute absence à une épreuve de contrôle terminal est sanctionnée par la note 0.

### **ARTICLE 5 Obligation d'assiduité**

L'assiduité est obligatoire et est contrôlée par l'enseignant chargé des cours. Toute absence non justifiée à plus de 20 % des séances des blocs de compétences ne permettra pas de valider le Diplôme Universitaire « MPhil in Management ».

### **ARTICLE 6 Organisation des examens / session de rattrapage**

Il est organisé une session de rattrapage donnant aux étudiants la possibilité de valider les blocs de compétences qui leur ont fait défaut. Cette session est mise en place au mois de juin. Les notes de contrôle continu ne peuvent pas faire l'objet de rattrapage et sont donc valables pour les deux sessions. Seules les notes de contrôle terminal inférieures à 10/20 font l'objet d'un rattrapage.

Toutefois les étudiants ajournés au(x) bloc(s) de compétences qui n'ont pu composer à la session initiale du fait d'un cas de force majeure pourront être autorisés à se présenter à la session de rattrapage, après avis du directeur de l'école de management et du responsable de la formation. Cet avis n'est pas susceptible de recours. Pour bénéficier de cette disposition,

l'étudiant devra déposer sa demande au plus tard 10 jours calendaires après la fin des épreuves de la session initiale.

Le cas de force majeure est la réunion de trois éléments qui le rendent exceptionnel par nature : imprévisible, irrésistible et extérieur.

Des aménagements spécifiques pour les étudiants présentant un handicap (temporaire ou permanent) et compatibles avec la nature des épreuves pourront être mis en place sur indication du service de médecine préventive.

#### **ARTICLE 7 Prévention du plagiat / Charte des examens**

Tout étudiant a la responsabilité de prendre connaissance et de respecter la Charte des examens en vigueur dans l'établissement.

### **TITRE IV – VALIDATION ET ADMISSION**

#### **ARTICLE 8 Conditions de validation des enseignements**

La validation du cursus de cours et séminaires est entérinée par le Conseil de l'Ecole Doctorale et donne lieu à la délivrance du Diplôme Universitaire « MPhil in Management ».

La validation d'un bloc de compétences est définitivement acquise pour tout étudiant ayant obtenu la moyenne (10/20) dans les épreuves de contrôle des connaissances mises en place pour le bloc de compétences. Tout étudiant absent à une épreuve d'évaluation n'obtiendra pas la validation du bloc de compétences.

Une année est réputée acquise dès lors que les notes obtenues dans chaque bloc de compétences qui la composent est supérieure ou égale à 10/20.

#### **ARTICLE 9 Jury de délibération**

Le jury du Diplôme Universitaire « MPhil in Management » est composé d'enseignants et d'intervenants professionnels ayant contribué aux enseignements, ou choisis en raison de leurs compétences, sur proposition du responsable pédagogique ainsi que des membres du Conseil de l'Ecole Doctorale. Il est présidé par la directrice de l'Ecole Doctorale.

#### **ARTICLE 10 Délivrance du diplôme**

L'attribution du Diplôme Universitaire « MPhil in Management » donne droit aux mentions suivantes :

- PASSABLE : Lorsque la note moyenne est comprise entre 10 et 11,99
- ASSEZ BIEN : Lorsque la note moyenne est comprise entre 12 et 13,99
- BIEN : Lorsque la note moyenne est comprise entre 14 et 15,99
- TRES BIEN : Lorsque la note moyenne est au moins égale à 16

*Fait à Toulouse, le 18 mai 2021*



**Hugues KENFACK**  
Président de la Commission de la  
Formation et de la Vie Universitaire

PJ : annexes

Annexe 1 : Maquette de l'année de formation

Annexe 2 : Apprentissage en dehors de la classe

**Annexe 1 – Maquette - Diplôme Universitaire « MPhil in Management » 2021-2022**  
(sur 4 années)

\* Cours comprenant des activités pédagogiques spécifiques

Année 1	Enseignements	ECTS	Apprentissage dans la classe		Modalités évaluation	
			Cours	TD	Session initiale	Session de rattrapage
Compétence 1 : méthodologie de la recherche	Core courses	5	45	0		
	Advanced quantitative methods	2,5	15	0	CT (100%)	CT (100%)
	Advanced qualitative methods	2,5	15	0	CT (100%)	CT (100%)
	Intellectual property rights and scientific integrity	0	15	0	Assiduité obligatoire (100%)	Assiduité report (100%)
Track specific research courses: one module among						
Compétence 2 : question de recherche	Advanced research courses in accounting	9	75	0	CT (100%)	CT (100%)
	Advanced methods		45	0		
	Hot topics in Accounting, Auditing and Management Control		15	0		
	Writing, Reviewing and Publishing		15	0		
	Advanced research courses in finance	9	75	0	CT (100%)	CT (100%)
	Asset pricing: Theory and Empirics		30	0		
	Financial intermediation and macroeconomic fluctuations		15	0		
	Financial intermediation and information		15	0		
	Behavioural finance	15	0			
	Advanced research courses in HRM/OB	9	75	0	CT (100%)	CT (100%)
	Advanced methods		30	0		
	Hot topics in HR and OB		15	0		
	Writing, Reviewing and Publishing		30	0		
	Advanced research courses in marketing	9	75	0	CT (100%)	CT (100%)
	Advanced methods		45	0		
	Hot topics in marketing		15	0		
	Writing, Reviewing and Publishing		15	0		
	Advanced research courses in strategy	9	75	0	CT (100%)	CT (100%)
	Advanced methods		45	0		
	Hot topics in strategy		15	0		
	Writing, Reviewing and Publishing		15	0		
Compétence 3 : démarche de recherche	Doctoral dissertation	38	0	0	Présentation orale (100%)	Présentation orale report (100%)
Compétence 4 : valorisation de la recherche	Research training seminars	2	15	0	Assiduité obligatoire (100%)	Assiduité report (100%)
Compétence 5 : engagement et impact	Teachers' pedagogical practices	6	15	0	Assiduité obligatoire (100%)	Assiduité report (100%)
	Teaching / Engaging in dialogue with organisations		0	0		
TOTAL ANNEE		60	150	0		

Année 2	Enseignements	Crédits Coeff.	Apprentissage dans la classe		Modalités évaluation	
			Cours	TD	Session initiale	Session de rattrapage
Compétence 6 : valorisation de la recherche	Research training seminars	2	15	0	Assiduité obligatoire (100%)	Assiduité report (100%)
Compétence 7 : démarche de recherche	Doctoral dissertation*	50			Confirmation panel (100%)	Confirmation panel (100%)
Compétence 8 : diffusion de la culture scientifique	MT180	2	15	0	Présentation orale (100%)	Présentation orale report (100%)
Compétence 9 : engagement et impact	Teaching / Engaging in dialogue with organisations	6	0	0	Assiduité obligatoire (100%)	Assiduité report (100%)

TOTAL ANNEE	60	30	0	
-------------	----	----	---	--

Année 3	Enseignements	Crédits Coeff.	Apprentissage dans la classe		Modalités évaluation	
			Cours	TD	Session initiale	Session de rattrapage
Compétence 10 : valorisation de la recherche	Research training seminars*	4	30	0	Assiduité obligatoire (100%)	Assiduité report (100%)
Compétence 11 : démarche de recherche	Doctoral dissertation*	50	0	0	Présentation orale (100%)	Présentation orale report (100%)
Compétence 12 : engagement et impact	Teaching / Engaging in dialogue with organisations	6	0	0	Assiduité obligatoire (100%)	Assiduité report (100%)

TOTAL ANNEE	60	30	0	
-------------	----	----	---	--

Année 4	Enseignements	Crédits Coeff.	Apprentissage dans la classe		Modalités évaluation	
			Cours	TD	Session initiale	Session de rattrapage
Compétence 13 : valorisation de la recherche	Research training seminars*	2	15	0	Assiduité obligatoire (100%)	Assiduité report (100%)
Compétence 14 : démarche de recherche	Doctoral dissertation	52	0	0	Completion review (100%)	Completion review (100%)
Compétence 15 : engagement et impact	Teaching / Engaging in dialogue with organisations	6	0	0	Assiduité obligatoire (100%)	Assiduité report (100%)

TOTAL ANNEE	60	15	0	
-------------	----	----	---	--

TOTAL		240	225	0	
-------	--	-----	-----	---	--

## Annexe 2 – Apprentissage en dehors de la classe –

Programme Doctoral : année 2, 3, 4 et 5  
Diplôme Universitaire MPhil in Management

Année universitaire 2021-2022

La Commission Européenne a établi lors du processus de Bologne que les crédits ECTS (*European Credits Transfer System*) expriment le volume d'apprentissage sur la base des résultats d'apprentissage définis et la charge de travail. Les résultats d'apprentissage sont ce qu'une personne sait, comprend et est capable de faire une fois son processus d'apprentissage achevé. La charge de travail est une estimation du temps dont une personne a besoin pour parfaire toutes les activités d'apprentissage telles que les cours, séminaires, projets, travaux pratiques, stages en entreprise, études personnelles requises pour acquérir les résultats d'apprentissage, et les examens. La charge de travail d'un étudiant est comprise entre 1 500 et 1 800 heures pour une année universitaire. Il faut préciser que cette durée représente une charge de travail habituelle et que le temps de travail nécessaire pour acquérir les résultats d'apprentissage variera pour chaque étudiant. Le système ECTS place l'étudiant au centre du processus de formation. L'apprentissage centré sur l'étudiant est un processus de transformation qualitative pour les étudiants et autres apprenants dans un environnement d'apprentissage, qui vise à améliorer leur autonomie et leur capacité critique grâce à une approche basée sur les résultats d'apprentissage. Cette responsabilisation accrue de l'apprenant repose sur des méthodes innovantes d'enseignement et un apprentissage actif qu'il convient, dans une approche qualité, de guider. Cette présente annexe fournit une indication du volume d'apprentissage requis pour les apprenants en dehors de la classe.

Formation initiale – niveau DU	Apprentissage dans la classe	Apprentissage en dehors de la classe
MPhil in Management – année 1		
Compétence 1 : méthodologie de la recherche	45 heures	90 heures
Compétence 2 : question de recherche	75 heures	150 heures
Compétence 3 : démarche de recherche	-	1000 heures
Compétence 4 : valorisation de la recherche	15 heures	30 heures
Compétence 5 : engagement et impact	15 heures	120 heures
Sous-total	150 heures	1390 heures
Total	1540 heures	
MPhil in Management – année 2		
Compétence 6 : valorisation de la recherche	15 heures	30 heures
Compétence 7 : démarche de recherche	-	1300 heures
Compétence 8 : diffusion de la culture scientifique	15 heures	30 heures
Compétence 9 : engagement et impact	-	192 heures
Sous-total	30 heures	1552 heures
Total	1582 heures	
MPhil in Management – année 3		
Compétence 10 : valorisation de la recherche	30 heures	60 heures
Compétence 11 : démarche de recherche	-	1300 heures
Compétence 12 : engagement et impact	-	192 heures
Sous-total	30 heures	1552 heures
Total	1582 heures	
MPhil in Management – année 4		
Compétence 13 : valorisation de la recherche	15 heures	30 heures
Compétence 14 : démarche de recherche	-	1300 heures
Compétence 15 : engagement et impact	-	192 heures
Sous-total	15 heures	1522 heures
Total	1537 heures	